**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ**

Освітня програма Середня освіта «Біологія та здоров’я людини»

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма Біологія

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Освітня програма Середня освіта (Географія)

Спеціальність 014.07 СО Географія

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Освітня програма Екологія

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

**Херсон 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Основи наукової комунікації іноземними мовами |
| **Викладач**  | Гриняк Ольга Олександрівна, доцент, кандидат філологічних наук |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | olga.grinyak08@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи |

**1. Анотація до курса:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять для подальшого вивчення теоретичних основ наукової комунікації і практичного засвоєння англійської мови з метою підвищення культури академічного й професійного спілкування.

**2. Мета та цілі курсу:**

вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури академічного й професійного, усного та писемного спілкування.

**Основними цілями курсу є:**

***теоретичні*** – забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, науку та культуру англомовних країн порівняно з національними традиціями у сфері освіти, культури та досягненнями вітчизняної науки;

***практичні*** – навчити основним правилам культури наукового спілкування; ознайомити з типами словників й довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел; навчити анотувати та реферувати наукові, публіцистичні текстові матеріали, укладати тематичні словники- мінімуми, списки ключових термінів, глосарії;опанувати специфіку функціонування наукового стилю в англійській мові, особливості наукового усного та писемного мовлення, правила оформлення наукового тексту (доповіді, виступу, статті, тез тощо); підготувати студентів до наукового публічного виступу, що супроводжується презентацією схем / таблиць.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Середня освіта (біологія та здоров’я людини) »

**ЗК1.** Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення предмету, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації;

**ЗК3.** Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури

**ЗК5.** Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ЗК6.** Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань;

**ЗК8.** Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти;

**ЗК9.** Здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості;

**ФК13.** Здатність застосовувати методи й засоби навчання для розвитку здібностей учнів та студентів.

**ПРН10.** Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю студентів та комунікацію з їхніми батьками

**ПРН11.** Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

**ПРН17.** Знає основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Середня освіта (Географія)»

ЗК.3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати наукову комунікацію, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності;

ЗК.7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ФК.10. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних та природничих знань для підвищення професійної майстерності.

ПРН 6. Демонструвати здатність до адаптації, дії в новій ситуації, генерування нових ідей (креативність).

ПРН 9. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками з дотриманням етичних норм. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), вміння вести наукову дискусію.

ПРН 10. Демонструвати здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географічної освіти для самонавчання та творчого саморозвитку.

ПРН 12. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби (в тому числі – за допомогою цифрових технологій)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Географія »

ЗК.3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати наукову комунікацію, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності;

ЗК.7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ФК10. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних та природничих знань для підвищення професійної майстерності.

ПРН 6. Демонструвати здатність до адаптації, дії в новій ситуації, генерування нових ідей (креативність).

ПРН 9. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками з дотриманням етичних норм. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), вміння вести наукову дискусію.

ПРН 10. Демонструвати здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географічної освіти для самонавчання та творчого саморозвитку.

ПРН 12. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби (в тому числі – за допомогою цифрових технологій)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Біологія »

ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК05. Здатність розробляти та керувати проектами.

СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.

СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.

СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.

Додатково для освітньо-професійних програм:

СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

ПР1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Екологія »

ЗК.3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати наукову комунікацію, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності;

ЗК.7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ФК10. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних та природничих знань для підвищення професійної майстерності.

ПРН 6. Демонструвати здатність до адаптації, дії в новій ситуації, генерування нових ідей (креативність).

ПРН 9. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками з дотриманням етичних норм. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), вміння вести наукову дискусію.

ПРН 10. Демонструвати здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географічної освіти для самонавчання та творчого саморозвитку.

ПРН 12. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби (в тому числі – за допомогою цифрових технологій)

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Практичні заняття**  | **Самостійна робота** |
| 90 | **8** | **82** |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 1-й | 1-й | 091 Біологія.014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)014.07 Середня освіта (Географія) 106 Географія 101 Екологія | 1-й | Обов’язковий |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор, телевізор

**7. Політика курсу:**

відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

 **8. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень, дата, години | Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи) | Форма навчального заняття | Список рекомендованих джерел  | Завдання | Максимальна кількість балів |

**Змістовий модуль 1. Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)20годин (самостійної роботи) | Тема 1. Important features and elements of academic texts.1.Основні особливості та елементи наукових текстів. Academic style and its features. Academic vocabulary. Grammar in academic texts. Paragraphs and paragraph division. Citations.2. Reading: English academic style and language.3. Listening: Academic lecture 4. Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities5. Writing: Types and examples of writing tasks.Самостійна робота: Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. (2год.).Тема 2. The main genres of scientific communication. (2 год.).Тема 3. The notion of scientific text. (2год.).Тема 4. The main components of the text. (2год.)Тема 5. Overview of the IELTS. (2 год.)Тема 6. Working over the IELTS (2 год.)Тема 7. The Annotation writing. (2год)Тема 8. Interacting with texts. (6 год.). | практичнеСамостійна робота | 4,54,5614,574,5,7 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Прослухати інформацію, зробити нотаткиВиконати вправи.Розробити тести з теми | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи2бх8=16 |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)20годин (самостійної роботи) | Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.1.Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.2.Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles. Features of foreign scientific-text.3.Listening: Note taking4.Speaking: Discussions and Conclusions 5.Writing: Types and examples of writing tasks.Самостійна роботаТема 9. The Report writing. Виконання письмових завдань (8 – 15, p.51 – 54, “Writing Skills”) (4 год).Тема 10. Finding the main idea, topic, purpose. 6 год).Тема 11. Sciences, Scientific methods, schools (2).Тема 12. Guidelines for reading Scientific texts. (2).Тема13. Guidelines for Thesis Writing. (2).Тема 14. Annotation writing. (2).Тема15. The Media. (2). | практичнеСамостійна робота | 4,5,29,94,5, 3061, 10, 64, 5, 2828,29,30,31 | Прослухати інформацію, зробити записиЧитати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова (2б)Прочитати абзаци, знайти слова, які стосуються наукового стилюСкласти повідомлення для «small talks»Прочитати статтю англійською мовою, зробити план | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи2б.х7= 14  |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)20годин (самостійної роботи) | Тема 3. Overview of the IELTS.1.Reading: Types and examples of reading tasks 2.Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.3.Speaking: Types and examples of reading tasks 4.Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.Самостійна робота:Тема 16. The Article Writing. (6).Тема 17. The Use of New Technologies. (4).Тема 18. The Preparation of the Presentation. (2)Тема 19. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. (2)Тема20. Linguistic peculiarities of oral speech. (2).Тема 21. The Composition of the speech. (2)Тема 22. An Introduction to TOEFL. (2).  | ПрактичнеСамостійна робота | 4,567102, 8,2329,30 | Прочитати науковий текст, переказатиПрослухати текст та виконати тест.Прочитати текст, виконати вправиСкласти кластер з коментарями (2б)Виконання тестів. | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи2б.х7=14 |
| Тиждень Б[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)2 годин (аудиторної роботи)22 годин (самостійної роботи) | Тема 4. Sciences. Innovations of the 20-21st centuries. The Media. Languages. Наукові напрями.1. Interacting with texts. Directed activities related to texts. Робота з науковим дискурсом2.Reading: Sentence completion. Summary completion 3.Listening: Annotations, summaries4.Speaking: Providing information. Exam practice: Part 15.Writing: Understanding and interpreting data.Самостійна робота:Тема 23. TOEFL Practice. (6) Тема 24. The Speech Performance. (4)Тема 25. Listening Practice. (2)Тема26. The creating of the project (2)Тема 27. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. (2)Тема 28. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. (2) Тема 29. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. (2)Тема 30.Chairing at the conference. Participation in international meeting, conference. (2) | ПрактичнеСамостійна робота | 4,569829,30 | Виконати вправи на завершення речень, повідомленьПідготуватиінформацію про свою роботу, хобіНаписати 2 анотації (100 слів) до наукових статей. (2б)Підготувати переказ текстуВиконання тестів. | 5 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи2б.х8=16 |

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру, виконання завдань, проходження підсумкового тесту.

**Модуль 1: Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts – 20 балів (max 5 б. за 4 практичних занять)**

**Самостійна робота протягом семестру –60 (max 2 б. за кожну тему самостійної роботи)**

**Вид контролю**: поточний./диф.залік

Підсумковий тест – 20 балів.

**10. Методи контролю**: Диф.залік.

Атестація з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному занятті викладачем, що проводив практичні заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу, підсумковий тест.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 20 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Самостійна робота протягом семестру – 60 балів.

Підсумковий тест – 20 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL:. [http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D](http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%83%20%D0%A5%D0%94%D0%A3%20%283%29.doc?id=ff1e8f48-e6d0-4dc5-8a16-700f11cf3d91" \t "_blank))

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ / ДОПОВІДЬ)**

**Максимальна кількість балів - 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |
| А (відмінно)90-100 = 1 бал | Студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання |
| В (добре)82-89= 0,75 балів | Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 20%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді |
| С (добре)74-81= 0,6 балів | Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 40%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді |
| D (задовільно)64-73=0,5 балів | Студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою, наявність виконаних завдань та самостійність. |
| Е (задовільно)60-63=0,3 бали | Студент дає правильну відповідь не на всі питання, відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.  |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання35-59= 0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. |
| F (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни1-34=0 балів | Студент не готовий висвітлити сутність питання. |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

**(ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ)**

Як підсумковий контроль студентам пропонується один тест (на вибір однієї відповіді). Тест складається з 20 запитань.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість неправильних відповідей | Кількість балів |
| 1 | 20 |
| 2 | 19 |
| 3 | 18 |
| 4 | 17 |
| 5  | 16 |
| 6 | 15 |
| 7 | 14 |
| 8 | 13 |
| 9 | 12 |
| 10 | 11 |
| 11 | 10 |
| 12 | 9 |
| 13 | 8 |
| 14 | 7 |
| 15 | 6 |
| 16 | 5 |
| 17 | 4 |
| 18 | 3 |
| 19 | 2 |
| 20 | 1 |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики/ Ф.С. Бацевич . К.: Академія, 2004.
2. Волкова З.Н. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. М.: Изд-во УРАО. Ч.1. 2001. 128 с.
3. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
4. Бородина С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. К: Центр учебной литературы, 2013.
5. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К. :Наукова думка, 2010
6. AE Listening and Speaking Skills. Cambridge, United Kingdom: UniversityPress,1996.
7. CAE Reading Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
8. CAE Writing Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
9. CLIFFS TOEFL. Preparation Guide: TOEFL, 1994.
10. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exersices. 1 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exersices. 2 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 1. Вінниця: Нова Книга, 2005.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том 2. – Вінниця: Нова Книга, 2006.
16. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс. Вінниця, 2007.

 **Додаткові**

1. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. Харків: Фоліо, 2006.
2. *ВЕЛИКИЙ СЛОВНИК УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ/ УПОРЯД. Є.І. ГОРОТЬ, С.В. БЕЛОВА. – ВИННИЦЯ: НОВА КНИГА; Х.: РАНОК,*
3. Покорна Л.М. Технологія організації тпроектної діяльності в курсі «Основи наукової комунікації іноземною мовою» магістрантів . Збірник наукових праць: Педагогічні науки , 2013. Вип. 63
4. Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основи наукової комунікації іноземною мовою. Волинський національний університет, 2010.
5. Волкова О.Ю. Енциклопедія англійських тем. Х.: Торсінг, 2002. 252 с.
6. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times’, “USA Today” “Kyiv Post”, “Financial Times”.

 **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.kspu.edu.ua/>
2. .<http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States>
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States>
4. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
5. http://www.elsevier com>.ua/Elsevier Connect. 11 steps to structuring science paper. 2014.
6. <http://www.wikihow.com.ua/> Science Writing.
7. http://www..guides. Lib.umich.edu> c.pht / Types of Scientific Articles.2019
8. http://www.researchgatenet>.pu| Scientific Papers / Learn Scientific articles structure